

CV

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1. Dal novembre 2017: assegnista di ricerca presso la cattedra di Pedagogia speciale dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano
2. 7 febbraio 2017: workshop con E. Wenger sulle "Comunità di pratica in ambito educativo"(8 ore) presso Fondazione Lascaridou, Atene (Grecia)
3. Novembre 2016: corso su Disegno infantile, Professional Academy (corso on-line)
4. 8-9 aprile 2010: Corso per Auditor di Servizi socio-sanitari (20 ore), EQUASS (European Quality in Social Services), Bruxell, Belgio (EU)
5. Ottobre-novembre 2009: Corso per formatori accreditati dalla Regione Lombardia per i progetti di Servizio Civile Nazionale, Regione Lombardia (20 ore)
6. Ottobre 2006-marzo 2010: Dottorato di ricerca in Persona, Sviluppo e Apprendimento. Prospettive epistemologiche, teoriche e applicative. Università Cattolica del S. Cuore. Titolo della ricerca: Adolescenti tra realtà di trasgressione e scelte di valori
7. Marzo 2005-maggio 2006: Master universitario di secondo livello in Progettazione Pedagogica nel settore della giustizia civile e penale, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano in collaborazione con Associazione Nazionale Pedagogisti (ANPE) e Dipartimento della Giustizia Minorile del Ministero di Grazia e Giustizia
8. Febbraio 2005: Laurea quadriennale in Scienze dell'Educazione indirizzo "educatore extrascolastico" presso Università Cattolica del S. Cuore di Milano; titolo tesi: Il grave disabile mentale a scuola. *Relatore: Chiar.mo Prof. Luigi D'Alonzo*
9. Luglio 1998: Maturità classica presso Liceo classico e scientifico Ettore Majorana, Via Sant'Agnese, Desio, MB

ATTIVITÀ SCIENTIFICA E DIDATTICA

Università Cattolica del S. Cuore

Incarichi di insegnamento:

1. A.A. 2015-2016, 2017-2018 e 2019-2020: 3 lezioni di 4 ore al master di II livello in "Azioni ed interazioni pedagogiche attraverso le narrazioni l'educazione alla teatralità"; titolo intervento: "Disabilità, scuola e teatro" (data: 16 aprile 2016; 23 febbraio 2018; 13 maggio 2020).
2. A.A. 2015-2016 e 2016-2017: insegnamento Corso di Alta formazione per Assistenti alla comunicazione per disabilità visiva e uditiva, Università Cattolica del S. Cuore Milano (modulo di 6 ore)
3. A.A. 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017: Didattica e pedagogia speciale (modulo di Pedagogia speciale), Facoltà di Sc. della Formazione, CdL in Sc. Dell'educazione e della Formazione, sede di Piacenza
4. A.A. 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019; 2019-2020: Didattica e pedagogia speciale (modulo di Pedagogia speciale), Facoltà di Sc. della Formazione, CdL in Sc. Dell'educazione e della Formazione, sede di Brescia
5. A.A. 2013-2014; 2014-2015; 2016-2017; 2018-2019: "Progettazione del PDF e del Pei: dalla programmazione alla valutazione" (modulo di 15 ore), Corso di abilitazione per il conseguimento del sostegno didattico ad alunni con disabilità, sede di Milano
6. A.A. 2014-2015: Pedagogia speciale (modulo di 30 ore), corso PAS, sede di Milano
7. A.A. 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015; 2015-2016; 2016-2017: Pedagogia speciale, Interfacoltà di Sc. Della Formazione e Medicina e Chirurgia, CdL Magistrale in Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattative, sede di Milano
8. A.A. 2013-2014: Metodologie educative per la prevenzione delle marginalità, Facoltà di Sc. Della Formazione, CdL in Scienze dell'Educazione e della Formazione, sede di Brescia
9. A.A. 2013-2014: Pedagogia speciale (modulo di 15 ore), corso TFA, sede di Milano
10. A.A. 2011-2012: Conduttore di laboratorio "Gestire le relazioni", CdL in Scienze dell'Educazione, sede di Milano
11. A.A. 2008-2009: lezione di 4 ore al master di II livello in Progettazione pedagogica nel settore della giustizia civile e penale: "Il bullismo da rischio a trasgressione educativa" (data: 17 aprile 2009)

Incarichi di coordinamento:

1. A.A. 2015-2016 e 2016-2017: coordinamento Corso di Alta formazione per Assistenti alla comunicazione per disabilità visiva e uditiva, Università Cattolica del S. Cuore Milano
2. A.A. 2013-2014; 2014-2015; 2016-2017; 2018-2019: coordinamento didattico Corso di abilitazione per il conseguimento del sostegno didattico ad alunni con disabilità, sede di Milano
3. A.A. 2012-2013 e 2013-2014: coordinamento didattico Master di I livello in Didattica e psicopedagogia per I DSA (2012-2103: sede di Milano e di Brescia; 2013-2014: sede di Milano)
4. A.A. 2013-2014: coordinamento didattico Master di I livello in Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbi autistici, sede di Milano
5. A.A. 2011-2012: coordinamento didattico Master di II livello in Persone disabili e progetto di vita, sede di Milano
6. A.A. 2011-2012: coordinamento attività laboratoriali CdL in Consulenza pedagogica per la disabilità e la marginalità
7. A.A. 2011-2012: Coordinamento didattico corso di aggiornamento "Autismo: la via educativa ed abilitativa", sede di Milano
8. A.A. 2008-2009: Coordinamento didattico Master di II livello in Progettazione pedagogica nel settore della giustizia civile e penale, sede di Milano

Relazioni a convegni, seminari, corsi di formazione:

1. Settembre 2010 - oggi: Relatore e formatore per numerosi corsi e convegni riservati ad insegnanti, educatori e genitori nel territorio nazionale
2. Relatore convegno nazionale "Il DM 66: il significato di una trasformazione condivisa" c/o ISSS Damiani- Marsala, 3-12-2019
3. Relatore al convegno internazionale annuale ECER, svoltosi presso la Libera Università di Bolzano nelle giornate 2-4 settembre 2018
4. Febbraio 2017-dicembre 2018: formatore provincia di Lecco dei referenti scolastici di Bullismo e Cyberbullismo.
5. Ottobre 2016-giugno 2017: formatore corso per la revisione delle schede di progettazione didattica (PDF e PEI) in ottica ICF per i referenti dell'area disabilità degli istituti afferenti al CTS di Lecco sede di Cernusco Lombardone (LC).
6. 29 Settembre 2016: formatore corso di riflessione educativa "Essere nonni oggi: istruzioni per l'uso", Comunità pastorale di Bellusco e Mezzago (MB)
7. Luglio-settembre 2014: formatore corso BES per formatori regionali, Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia (9 ore)
8. 6 dicembre 2013: relatore convegno "Bisogni educativi speciali: come rispondere". Titolo relazione: *La personalizzazione della didattica: significato, risorse, strumenti*, Centro Territoriale di Supporto S. Pellico provincia di Varese
9. 1 dicembre 2012: relatore Convegno Nazionale "Pianeta apprendimento: tra difficoltà dell'apprendimento e DSA". Titolo relazione: "Difficoltà di Apprendimento e Disturbi Specifici dell'Apprendimento: acquisire un codice condiviso", Associazione Nazionale Pedagogisti, sede dell'evento Liceo Scientifico "A. Volta" via Juvarra, 12 Torino
10. 8 ottobre 2011: relatore Giornata di studi "Le competenze educative tra ricerca e progettazione: l'esperienza dei nidi Happy Child"; titolo relazione: Presentazione della ricerca "Analisi qualitativa del metodo educativo Happy Child".
11. 9 aprile 2011: relatore Convegno "Bullismo e disagio giovanile: fenomeno e risposta educativa" Associazione Amico Onlus, via Fortezza Milano (MI)
12. 19 marzo 2011: formatore Corso di formazione "Comunità di genitori che apprendono", progetto FSE titolo modulo: "La responsabilità educativa della famiglia e il progetto genitoriale Coordinamento Solidarietà Valle d'Aosta, via Xavier de Maistre, 19 Aosta (AO)
13. Gennaio 2010-maggio 2013: Attività di formazione specifica per volontari del Servizio Civile Nazionale Servizio Integrazione Studenti con disabilità e con dislessia - Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Milano
14. 9 dicembre 2009: formatore Corso di formazione "Bulli e pupe a scuola: definizioni e interventi educativi" (3 ore) Scuola Secondaria di Primo Grado "Iqbal Masih" Via Bianca Milesi, 4 – Milano; ANPE (Associazione Nazionale Pedagogisti) Lombardia
15. 24-30 ottobre 2009: formatore Corso di formazione "Il ritardo mentale: interventi educativi speciali" (16 ore), Progetto Vita cooperativa Sociale Onlus, Via Caimi, 6 Sondrio (SO)

16. Giugno- agosto 2006: formatore Corso di formazione "Pedagogia speciale" al corso FSE 008 "Esperto nella progettazione, conduzione e valutazione di percorsi formativi personalizzati per giovani e adulti diversamente abili" (24 ore) Centro Polifunzionale Don Calabria Verona

Collaborazioni con enti di ricerca:

1. Da novembre 2010 - oggi: membro di ricerca per il Centro Studi e ricerche sulla disabilità e la marginalità (CeDisMa), direzione: prof. Luigi d'Alonzo. Attività di ricerca pedagogica quanto-qualitativa su argomenti quali disabilità, marginalità, devianza, didattica personalizzata e differenziazione didattica, bullismo, individuazione precoce dei DSA.
2. Ottobre 2011-maggio 2014: Componente unità di ricerca dell'Università Cattolica di Milano per il PRIN 2009 "Ontoped. Qualità della ricerca e documentazione scientifica nelle scienze pedagogiche".
3. Gennaio-giugno 2010: Ricercatore per progetto di ricerca sperimentale "La Classetta" Centro Polifunzionale Don Calabria, Verona, Via S. Marco 124.
4. 2006-2010: ricercatore per il Creada (*Centro di Relazione Educativa Adulti Adolescenti*), Abbazia Mirasole, Opera (MI). Attività di ricerca pedagogica quanto-qualitativa su argomenti quali disagio, disadattamento e devianza, bullismo, educazione degli adulti.
5. Gennaio-maggio 2010: Membro della giuria di selezione e premiazione premio "Andrea", AGE (Associazione Genitori).
6. 2008-2010: Membro del Comitato Scientifico per la ricerca "La messa alla prova ha vent'anni" Procura Milano, Tribunale per i Minorenni e CREADA (Centro di Relazione Educativa Adulti Adolescenti), Abbazia Mirasole, Opera (MI)

ESPERIENZE LAVORATIVE E STAGE

1. 2018-oggi: consulente pedagogico per la scuola Audiofonetica di Brescia (nido, infanzia, scuola primaria e secondaria di I grado)
2. 2018-oggi: consulente pedagogico Istituto Cà Giocosa di Milano (Ex Trotter) per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado.
3. 2017-2019: consulente pedagogico per l'Istituto di Istruzione Superiore Leonardo da Vinci di Carate Br.za (MB)
4. 2006-oggi: formatore presso istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado su tematiche inerenti la pedagogia speciale (didattica inclusiva; didattica per competenze; progettazione didattica)
5. 2009-2013: Consulente pedagogico presso il Servizio Integrazione Studenti con Disabilità e con Dislessia Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Milano, Largo Gemelli n.1, 20123 e sede di Piacenza e Cremona, via E. Parmense, Piacenza
6. Febbraio- maggio 2006: Stage presso il Provveditorato Regionale dell'Amministrazione Penitenziaria (PRAP) Milano, per il conseguimento del titolo di Master universitario di II livello in Progettazione Pedagogica nel settore della giustizia civile e penale; Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano in collaborazione con Associazione Nazionale Pedagogisti (ANPE) e Dipartimento della Giustizia Minorile del Ministero di Grazia e Giustizia
7. Settembre 1997-luglio 2006: Educatore in progetti di Assistenza Domiciliare Minori residenti nel Comune di Briosco (MB), Cooperativa Aretè, Via dei Mulini, Briosco (MB)
8. 2006-2010: Tutor di gruppo, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano
9. Novembre 2005: Educatore per adolescenti con disturbi del comportamento alimentare e della personalità, Centro Diurno in Besana Br.za (MB), "Lo scarabocchio"
10. Settembre 1998-novembre 2004: Educatore per persone adulte disabili presso CSE di Villa Raverio e di Verano Br.za (MB), Cooperativa Solaris di Triuggio (MB)
11. Ottobre 2001-giugno 2002: Tirocinio formativo curriculare presso la Comunità "Congregazione Figli Immacolata Concezione Villa Padre Monti" di Buccinigo di Erba (CO) che ospita minori dai 7 ai 12 anni.

PUBBLICAZIONI:

1. I. FOLCI, *Gestire classi difficili oggi*, (In press)
2. I. FOLCI, "Complessità", in Dizionario di Pedagogia speciale, Morcelliana, Brescia, 2019.
3. I. FOLCI, L. d'ALONZO; Alleanze educative e contesti partecipativi. Costruire inclusione a scuola nella società complessa, In Rivista di scienze dell'educazione, numero 3, settembre/dicembre 2019, pp. 347-360.
4. I. FOLCI, F. BARONI, L'importanza del Nido nell'intervento educativo precoce per il bambino sordo: uno studio di caso" in Nuova Secondaria, n. 4, dicembre 2019, pp. 52-61.
5. I. FOLCI, "La gestione dell'alunno problematico in classe: prospettive di intervento didattico ed educativo", in "Psicologia e scuola", Giunti Scuola, Firenze, 2018, n.55, pp. 39-46.
6. I. FOLCI, "Differenziazione didattica e valutazione del comportamento", in "Essere A Scuola", Morcelliana, Brescia, 2018; (8), pp. 85-87
7. I. FOLCI, L. d'ALONZO, P. MOLTENI, "Saper includere alunni con autismo nella scuola primaria. Gli esiti di una ricerca sulla percezione di insegnanti e educatori, in "Autismo e disturbi dello sviluppo", Erickson Ed., Trento, 2017; (2): pp. 171-195.
8. I. FOLCI, G. ZAMPIERI, "Gestire gruppi complessi nella pratica didattica", in L. d'ALONZO (a cura di), *La rilevazione precoce delle difficoltà. Una ricerca-azione su bambini da 0 a 6 anni*, Erickson Ed., Trento, 2017, pp.79-89.
9. I. FOLCI, S. MAGGIOLINI, E. ZANFRONI, G. ZAMPIERI, P. MOLTENI, "Le realtà Happy Child: una panoramica generale" in L. d'ALONZO e R. LONER ZECHEL (a cura di), *Educazione tempestiva nella prima infanzia*, Pensa Multimedia, Lecce, 2015, pp. 93-117.
10. I. FOLCI, S. MAGGIOLINI, "Le realtà Happy Child: la prospettiva particolare" in L. d'ALONZO e R. LONER ZECHEL (a cura di), *Educazione tempestiva nella prima infanzia. Risultati di una ricerca sul metodo Happy Child*, Pensa Multimedia, Lecce, 2015, pp. 123-158.
11. I. FOLCI, L. d'ALONZO, "A scuola di... identità. Come la scuola può aiutare l'alunno nello sviluppo dell'identità personale e sociale". In A. Mura & A. L. Zurru (a cura di), *Identità, soggettività e disabilità. Processi di emancipazione individuale e sociale*, Franco Angeli, Milano, 2013, pp.75-84.
12. I. FOLCI, "La conoscenza delle scuole speciali e degli allievi", in L. d'Alonzo (a cura di), *Le scuole speciali in Lombardia*, Vita e Pensiero, Milano, 2012, pp. 9-46.
13. I. FOLCI, "Per un progetto di vita dell'alunno disabile" in "Scuola e Didattica", La Scuola, Brescia, n.4/2011, pp.21-

- 24.
14. I. FOLCI, S. MAGGIOLINI, G. ZAMPIERI, "La Classetta: un'esperienza di integrazione scolastica", in *L'integrazione scolastica e sociale*, Erickson, Trento, 10/3, giugno 2011, pp. 267-276.
 15. I. FOLCI, G. ZAMPIERI, "Adolescenza ed educazione" in L. D'ALONZO (a cura di), *Peer education e adolescenti a rischio*, Quaderni CREADA n.3, Ed Insieme, Terlizzi (Ba) 2009, pp. 25-38
 16. I. FOLCI, "Gli stili educativi genitoriali in adolescenza" in M.L. DE NATALE (a cura di), *I luoghi dell'educare*, Quaderni CREADA n.2, Ed Insieme, Terlizzi (Ba) 2008, pp.187-194
 17. I. FOLCI, "Il conflitto genitori-figli adolescenti: significati e prospettive pedagogiche" in M.L. DE NATALE (a cura di), *I luoghi dell'educare*, Quaderni CREADA n.2, Ed Insieme, Terlizzi (Ba) 2008, pp. 217-222
 18. M. CROTTI, I. FOLCI, "Le relazioni tra adolescenti: amicizia, amore ed elementi di conflittualità", in M.L. DE NATALE (a cura di), *I luoghi dell'educare*, Quaderni CREADA n.2, Ed Insieme, Terlizzi (Ba) 2008, pp.101-122.
 19. M.CORCELLA, I. FOLCI, "I luoghi dell'educazione in dialogo: incontri di riflessione educativa per genitori. Bisogni educativi e possibili risposte pedagogiche", in M.L. DE NATALE (a cura di), *I luoghi dell'educare*, Quaderni CREADA n.2, Ed Insieme, Terlizzi (Ba) 2008, pp.167-186
 20. I. FOLCI, "Educazione degli adulti e consultorio", in *Consultori Familiari oggi*, n.3, 2008, pp. 31-48
 21. I. FOLCI, "Legami. Progetto di promozione della genitorialità per detenute che possono accedere ai permessi premiali", in M.L. DE NATALE (a cura di), *Pedagogia e giustizia. Progetti operativi 2008*, ISU, Milano, 2008, pp.155-161

CAPACITÀ E COMPETENZE LINGUISTICHE

Madrelingua: italiana

Altre Lingue: Inglese (capacità di lettura: eccellente; capacità di scrittura e di espressione orale: buone)

CAPACITÀ E COMPETENZE INFORMATICHE

COMPETENZE APPROFONDITE DEL SISTEMA OPERATIVO MICROSOFT WINDOWS XP, DEL PACCHETTO MICROSOFT OFFICE 2009 (WORD, EXCEL, POWER POINT, ACCESS, OUTLOOK, INTERNET EXPLORER).

Milano, luglio 2020



Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Pertanto, afferma che quanto dichiarato nel presente documento risponde al vero (Art.45, 46, 48, 76 DPR 28/12/00 n.445 e s.m.i).

Inoltre, autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16."